



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "NICOLA MORESCHI"
SETTORE ECONOMICO
 Amministrazione, finanza e marketing – Relazioni internazionali per il marketing
 Sistemi informativi aziendali
LICEO SCIENTIFICO
 Viale San Michele del Carso 25 – 20144 Milano Tel. 02 48005171–024812076
 c. f. 80 10811 0158 – mail: miis05700b@istruzione.it-
miis05700b@pec.istruzione.it
 web: www.istitutomoreschi.gov.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO

Il dirigente scolastico: prof.ssa Carmela Tué

I genitori dello/a Studente/ssa (o chi ne fa le veci) _____

Lo/a Studente/ssa _____ Classe _____

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"



Riferimenti: Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria		L'istituzione scolastica si impegna a:	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Art.2 comma 1: "Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee. "	A R E A P T O	<ul style="list-style-type: none"> - fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità di idee, nel rispetto dell'identità personale - garantire un piano formativo ampio ed articolato, basato su progetti ed iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale - promuovere il merito e l'eccellenza 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto - coadiuvare l'Istituzione Scolastica, sostenendone progetti ed iniziative didattiche e culturali, al fine di rendere attuabile la promozione del benessere e del successo formativo degli studenti - instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - collaborare, con piena disponibilità, con l'istituzione scolastica, al fine di conseguire una formazione culturale e professionale qualificata
Ari. 2 comma 7: "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.	F	<ul style="list-style-type: none"> • attivare corsi di alfabetizzazione e consolidamento della conoscenza della lingua italiana • promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali 	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere l'Istituzione scolastica nell'attuazione dei suoi progetti di integrazione • facilitare il convincimento che l'incontro e lo scambio con culture diverse non possa che arricchire la propria 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere un atteggiamento rispettoso nei confronti delle culturali e delle scelte religiose • Collaborare con la scuola, per facilitare l'integrazione degli studenti stranieri nella comunità scolastica
art. 2 comma 8 d. e e.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; e la disponibilità di un 'adeguata strumentazione tecnologica. "		<ul style="list-style-type: none"> • applicare, attraverso i responsabili della sicurezza, la normativa vigente al fine di rendere gli ambienti salubri e sicuri • favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, 	contribuire, attraverso la partecipazione attiva, nelle sedi collegiali competenti, a migliorare l'ambiente scolastico, rendendolo salubre e sicuro	contribuire, attraverso la partecipazione attiva, nelle sedi collegiali competenti, a migliorare l'ambiente scolastico, rendendolo salubre e sicuro

Riferimenti: Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria		L'istituzione scolastica si impegna a:	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Art. 2 comma 8 f.: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f. servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica. "		<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le risorse e le competenze interne per attivare collaborazioni anche con Enti esterni • stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare con l'istituzione scolastica, al fine di consentire il successo delle iniziative e dei progetti, volti al benessere ed alla promozione della salute dei propri figli 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare con l'istituzione scolastica, al fine di consentire il successo delle iniziative e dei progetti, volti al benessere ed alla promozione della salute
Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza. "	A R E A R E L A Z I O N E	<ul style="list-style-type: none"> – creare un clima sereno, di dialogo e di scambio di idee – favorire la conoscenza tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, il senso di cittadinanza – tutelare il diritto alla riservatezza dello studente, non rendendo pubblici dati sensibili, di cui venga a conoscenza 	<ul style="list-style-type: none"> – condividere con gli insegnanti le linee educative e formative dell'Istituto • agevolare l'azione formativa e didattica, fornendo all'Istituto elementi di conoscenza, anche riservati, riguardanti le condizioni personali e ambientali dello studente 	<ul style="list-style-type: none"> • porsi in relazione con gli altri studenti, sempre in modo solidale • rispettare il diritto alla riservatezza degli altri, astenendosi dal divulgare informazioni riguardanti condizioni personali e sociali
Art. 2 comma 3: "Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola. "		<ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e coinvolgere, informare, tempestivamente, gli studenti e le famiglie, su tutte le decisioni che li possano riguardare e sulle norme che regolano la vita scolastica • riservare spazi e tempi per facilitare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • condividere le norme che regolano la vita scolastica, esaminarle e discuterle con i propri figli, al fine di farne loro comprendere il significato e la necessità di una scrupolosa osservanza 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare tempi e spazi destinati all'informazione utilizzarli adeguatamente e correttamente

Riferimenti: Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria		L'istituzione scolastica si impegna a:	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Art. 2 comma 4: "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola ... in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici... ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente ..., volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento. "	A R E A P A R T E C I P A Z	<ul style="list-style-type: none"> • rendere gli studenti partecipi delle scelte didattiche, della programmazione d'istituto, dandone comunicazione a tutte le componenti della comunità scolastica. • garantire la massima trasparenza nelle valutazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare attivamente, per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli • controllare quotidianamente il libretto personale e firmare, per presa visione, le valutazioni trascritte dai docenti • stabilire contatti diretti con i docenti, al fine di acquisire una chiara conoscenza della situazione scolastica dei propri figli, 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente e responsabilmente alle attività didattiche e, in generale, alla vita della scuola • riflettere sulle valutazioni conseguite, procedendo ad una attenta autovalutazione, finalizzata a migliorare sempre la propria situazione scolastica
Art. 2 comma 8 a. e b. : "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: a. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità; b. offerte formative aggiuntive e integrative... "	A R E A D E G L I	<ul style="list-style-type: none"> • offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, garantendo un servizio didattico-educativo di qualità • elaborare progetti, relativi ad attività extracurricolari, che possano ampliare ed arricchire la formazione umana e culturale dello studente 	<ul style="list-style-type: none"> • favorire la partecipazione dei propri figli ai percorsi formativi, culturali e progettuali dell'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alle attività curriculari ed extracurricolari attivati dall'istituzione scolastica

Riferimenti: Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria		L'istituzione scolastica si impegna a:	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Art. 3 comma 1: "Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio. "	I N T E R V E N T I E	<ul style="list-style-type: none"> • vigilare sulla regolare, puntuale ed assidua frequenza dei corsi • segnalare tempestivamente alle famiglie i casi in cui tali doveri sono disattesi • convocare la famiglia, al fine di concertare le azioni idonee a ricondurre lo studente ad una regolare frequenza ed al rispetto degli impegni scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • favorire una regolare, puntuale ed assidua frequenza dei propri figli alle lezioni • prendere visione, quotidianamente, delle comunicazioni/convocazioni provenienti dalla scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare l'istituzione scolastica • frequentare regolarmente, puntualmente ed assiduamente i corsi • assolvere quotidianamente ai propri impegni scolastici
Art. 3 comma 2: "Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. "	D U C A T I V I	<ul style="list-style-type: none"> • richiamare lo studente, in caso di lievi trasgressioni, al rispetto di tutti i componenti la comunità scolastica • riferire alla famiglia dei comportamenti non corretti, assunti dallo studente • prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, in ottemperanza a quanto previsto dalla legge 71 del 2017 • comminare le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto, con osservanza delle procedure nello stesso definite, nei casi di mancanze gravi e/o reiterate 	<ul style="list-style-type: none"> • vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, sulla base di quanto previsto dalla legge 71 del 2017 e dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e contrasto ai fenomeni così come emante dal MIUR in data 15/04/2015 • analizzare con i figli eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una loro riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità • favorire il rapporto tra lo studente e l'istituzione scolastica, anche nel caso di allontanamento, per favorirne il rientro 	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere, nei confronti del capo d'istituto, dei docenti e di tutto il personale dell'istituzione scolastica, un comportamento, contrassegnato dal rispetto, anche formale • conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo; non compiere atti di bullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati; frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola e ad accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa

Riferimenti: Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria	L'istituzione scolastica si impegna a:	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Art. 3 comma 4: "Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti. "	<ul style="list-style-type: none"> • fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. • Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Convincere i propri figli a non recare a scuola apparecchi elettronici, non funzionali alle attività didattiche. • Istruire i propri figli sull'uso corretto dei nuovi strumenti di video-comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza, contenute nel Regolamento d'Istituto • Utilizzare in modo corretto gli apparecchi di video-comunicazione, consapevoli che l'uso improprio degli stessi costituisce reato penale
Art. 3 comma 5: "Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. " Comma 6: "Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola. "	<ul style="list-style-type: none"> • vigilare sul rispetto dei regolamenti delle aule speciali e sull'uso dei materiali didattici • educare gli studenti alla condivisione della responsabilità sull'utilizzo dei beni dell'Istituzione scolastica • rendere gli studenti consapevoli dell'importanza dell'ambiente scolastico, inteso come fattore di qualità del processo di formazione degli stessi 	<ul style="list-style-type: none"> • discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare i regolamenti delle aule speciali • utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola • condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola

I genitori (o chi ne fa le veci)

Lo/a studente/ssa

Il Dirigente scolastico
